

大學個人申請入學第二階段指定項目甄試
考生書審資料準備重點指引

審查資料項目/名稱		撰寫指引
修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明	一、請提供高中(職)在校個人成績證明。 二、請提供高中(職)在校個人成績類組排名。 三、請提供高中(職)修習與科系科目相關的學習證明文件(含成績)。
學習歷程自述	N.自傳(學生自述)	一、請說明個人具備的特質、興趣、與專長。 二、請說明個人高中的學習成果與經驗。 三、請論述自己的特質、興趣、與專長如何銜接課程的學習與個人未來出路。 四、請具體說明自我的學習力或逆境中的學習成果。
	O.讀書計畫(含申請動機)	一、請說明申請動機、學習興趣。 二、請說明對於資管課程的學習計畫。 三、請說明自己具有學習相關課程的能力。
其他	Q.其他有利審查資料	請舉證或具體說明有下列項目：成果作品、競賽成果、社團參與證明、學生幹部證明、大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明、英語能力檢定證明、證照證明、社會服務證明等，為選繳資料，無者免附。
備註：自傳及讀書計畫請在 2,000 字以內。		

四技甄選入學 考生書審資料準備重點指引

本系審查重點包含：

1. 專業能力：由學生修課紀錄、參加商業與管理類相關專業競賽表現及取得之證照，是否有跨領域的學習經驗等，評估學生在求知的熱誠與實作技巧的能力。成果展現以呈現商業知識、運用技術或研究方法、結合資訊科技應用尤佳。
2. 實作能力：透過審查學生的專題實作及實習科目學習成果，了解學生在整合課程學習成果以進一步落實技能整合與實務實作的能力。
3. 學習能力及發展潛能：經由學生的學習歷程、校內外活動參與紀錄、服務學習經驗、社團或幹部經驗等多元表現評估學生之學習態度與問題解決能力。
4. 學習動機：經由多元表現綜整心得、學習歷程反思、未來學習計畫與生涯規劃等項目，評估學生的個人特質與學習動機。
5. 科系理解：基於對本系之科系理解所研擬之未來學習計畫與生涯規劃。科系理解資料呈現不限於對本校學習環境及本系教育目標與課程安排的理解。
6. 其他有利審查資料：透過審查學生所提供之其他資料，更廣泛地了解學生的他項專長、技能、態度...等多種正面素養與能力。資料：如競賽表現或獲獎證明、檢定證明或證照、社團活動經驗或擔任學校幹部經驗、社會服務學習經驗、學習成果作品...等。

備註：自傳及讀書計畫請在 2,000 字以內。